

OPERATIVNI PLAN I PROGRAM

ŠKOLA: Srednja strukovna škola bana Josipa Jelačića u Sinju

RAZRED: 3.A

NASTAVNI PREDMET: RAČUNOVODSTVO

BROJ SATI: 105 (35x3)

ŠKOLSKA GODINA: 2019./ 2020.

PROGRAM/ZANIMANJE: EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA - EKONOMIST

PREDMETNI NASTAVNIK/ICA: NADA RATKOVIĆ

CILJ (SVRHA) UČENJA PREDMETA: Razviti znanja, vještine te pripadajuću samostalnost i odgovornost potrebnu za izvršavanje poslova prema potrebama poslodavaca na području računovodstva.

ISHODI UČENJA:

Provesti izračune troškova proizvodnje. Prikazati obračune proizvodnje i gotovih proizvoda. Izračunati cijene trgovačke robe. Prikazati nabavu i prodaju trgovačke robe. Izvesti izračune i promjene zaliha u međunarodnoj trgovini. Razlikovati vrste i obilježja dugotrajne imovine. Prikazati nabavu i aktiviranje nematerijalne imovine. Provesti promjene dugotrajne materijalne imovine. Prikazati rashodovanje i prodaju dugotrajne imovine. Protumačiti dugotrajna financijska ulaganja.

LITERATURA:

- Marić, B. i drugi, : Računovodstvo 3, udžbenik u trećem razredu za srednje strukovne škole za zanimanje ekonomist/ekonomistica. Školska knjiga. Zg. 2014
- B. Marić, Lj. Dragović Kovač, M. Safret, : Računovodstvo 3, radna bilježnica za 3. razred srednje škole za zanimanje ekonomist/ekonomistica, Školska knjiga, Zg. 2014.

PLAN PISANIH PROVJERA

| | | | | |
|---------------------|-------------------------|---|-----------------------|-------|
| I PISANA PROVJERA | Nastavna cjelina | Obračun proizvodnje igotovih proizvoda | Br. nast. jed. | 2.25. |
| II PISANA PROVJERA | Nastavna cjelina | Roba | Br. nast. jed. | 3.31. |
| III PISANA PROVJERA | Nastavna cjelina | Dugotrajna imovina | Br. nast. jed. | 4.16. |

VJEŽBE / SENINARSKI RAD / STRUČNA EKSKURZIJA (izvorna stvarnost)

| | Nastavna cjelina | Br. nast. jed. | Opis vježbe |
|--------------------|---|-----------------------|---|
| I VJEŽBA | Obračun proizvodnje i gotovih proizvoda | 2.8. | Izraditi djelidbene kalkulacije troškova proizvoda |
| II VJEŽBA | Obračun proizvodnje i gotovih proizvoda | 2.10. | Izraditi dodatnu kalkulaciju troškova proizvoda. |
| III VJEŽBA | Obračun proizvodnje i gotovih proizvoda | 2.21. | Prikazati promjene troškova na nalogu za knjiženje i kontima glavne knjige; Rasporediti troškove u formular pogonskog obračunskog lista. |
| IV VJEŽBA | Obračun proizvodnje i gotovih proizvoda | 2.22. | Izračunati cijenu proizvodnje za primjer iz pogonskog obračunskog lista u integralnom zadatku |
| V VJEŽBA | Obračun proizvodnje i gotovih proizvoda | 2.23. | Prikazati uskladištenje gotovih proizvoda na nalogu za knjiženje i kontima glavne knjige |
| VI VJEŽBA | Obračun proizvodnje i gotovih proizvoda | 2.26. | Prepoznati razloge nastanka pogreški u izračunima i rasporedu troškova;Prepoznati razloge griješenja u obračunu proizvodnje i proizvoda; |
| VII VJEŽBA | Obračun proizvodnje i gotovih proizvoda | 2.27. | Prikazati promjene troškova na nalogu za knjiženje i kontima glavne knjige; Rasporediti troškove u formular POL-a; Izračunati cijenu proizvodnje za zadani primjer |
| VIII VJEŽBA | Roba | 3.5. | Izračunati nabavnu cijenu robe primjenom jednostavne kalkulacije; Izračunati nabavne cijene robe primjenom složene kalkulacije – postotna metoda |
| IX VJEŽBA | Roba | 3.6. | Izračunati nabavne cijene roba primjenom složene kalkulacije – težinska metoda |
| X VJEŽBA | Roba | 3.11. | Prikazati postupak izračuna prodajne cijene robe u trgovini na veliko i trgovini na malo |
| XI VJEŽBA | Roba | 3.14. | Provesti knjiženje nabave i prodaje robe na veliko kad se zalihe iskazuju prema trošku kupnje |
| XII VJEŽBA | Roba | 3.17. | Provesti knjiženje nabave i prodaje robe na veliko ako se zalihe iskazuju prema prodajnoj cijeni |
| XIII VJEŽBA | Roba | 3.24. | Rasporediti u glavnoj knjizi stavke i protustavke knjiženja nabave i prodaje robe u prodavaonici iz vlastitog skladišta koje vodi zalihe po nabavnim cijenama |
| XIV VJEŽBA | Roba | 3.27. | Prikazati potrebne izračune i knjiženja uvoza robe u poslovnim knjigama uvoznika |

| | | | |
|---------------------|--------------------|-------|--|
| XV VJEŽBA | Roba | 3.29. | Prikazati potrebne izračune i knjiženja izvoza proizvoda |
| XVI VJEŽBA | Roba | 3.30. | Prikazati potrebne izračune i knjiženja nabave i prodaje robe na domaćem i stranom tržištu. Objasniti osnovne pojmove i pravila u prometu dobara na domaćem i stranom tržištu |
| XVII VJEŽBA | Roba | 3.32. | Prikazati potrebne izračune i knjiženja nabave i prodaje robe na domaćem tržištu. |
| XVIII VJEŽBA | Roba | 3.33. | Prikazati potrebne izračune i knjiženja nabave i prodaje robe na stranom tržištu. |
| XIX VJEŽBA | Dugotrajnai movina | 4.7. | Prikazati knjiženje promjene evidencije izgradnje građevinskog objekta |
| XX VJEŽBA | Dugotrajnai movina | 4.11. | Prikazati knjiženje štete, viškova i manjkova, rashodovanje imovine |
| XXI VJEŽBA | Dugotrajnai movina | 4.14. | Prikazati nabavu i aktiviranje dugotrajne imovine |
| XXII VJEŽBA | Dugotrajnai movina | 4.15. | Prikazati nabavu i aktiviranje dugotrajne imovine |
| XXIII VJEŽBA | Dugotrajnai movina | 4.17. | Prikazati nabavu i aktiviranje dugotrajne imovine |
| XXIV VJEŽBA | Dugotrajnai movina | 4.18. | Prikazati nabavu i aktiviranje dugotrajne imovine |

Seminarski radovi i stručne ekskurzije nisu predviđeni za ovaj predmet u ovoj školskoj godini.

| Ishodi učenja | Nastavna cjelina | Nastavna jedinica | Aktivne metode poučavanja i suvremene metodičke strategije <i>Socijalni oblici rada</i> | Korelacija s drugim nastavnim sadržajima | Apersonalni mediji | | Broj sati | | | Vremenski okvir | |
|---|--|---|--|--|---|--|--------------|---|-----|-----------------|---------|
| | | | | | Nastavna sredstva i pomagala | Materijalni uvjeti rada | Red br. sata | T | V/P | Tje-dan | Mje-sec |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| <ul style="list-style-type: none"> Provesti izračune troškova proizvodnje. | UVOD | „Upoznavanje s godišnjim planom i programom rada i elementima i kriterijima ocjenjivanja“. | UI, R, D P, PROBL FR, TR, | Osn. ekonomije – 1. r./ Troškovi poduzetnika – 3. r./ Tržišta i vrijednosti proizvodnih resursa | Ploča, kreda, grafoskop, prozirnice, laptop, projektor, radni list, udžbenik, radna bilježnica, | Ploča, kreda, grafoskop, prozirnice, laptop, projektor, | 1. | T | | 1 | 9. |
| | | 1.1. Ponavljanje - pojam i podjele troškova poslovanja | | | | | 2. | T | | 2 | |
| | | 1.2. VJEŽBA - knjiženje troškova usluga | | | | | 3. | | V | | |
| | | 1.3. VJEŽBA – obračun plaće | | | | | 4. | | V | | |
| | | 1.4. VJEŽBA - knjiženje plaće | | | | | 5. | | V | | |
| | | 1.5. VJEŽBA – izvještaji o plaći | | | | | 6. | | V | 3. | |
| | | 1.6. Osnovni pojmovi o amortizaciji | | | | | 7 | T | | | |
| | | 1.7. VJEŽBA – obračun i knjiženje amortizacije | | | | | 8. | | V | | |
| 1.8. VJEŽBA – obračun i knjiženje amort. (funk metoda) | 9. | | V | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Prikazati obračune proizvodnje i gotovih proizvoda. | II- OBRAČUN PROIZVODNJE I GOTOVIH PROIZVODA | 2.1. Pojam proizvodnje i vrste troškova u proizvodnji | UI, P, DI, RU FR, IR, RP | Poduzetništvo – 1. razred/ nastavne cjeline: Poslovne funkcije/Proizvodnja; Vježbenička tvrtka – 3. i 4. razred/ nastavna cjelina: Integralni zadatci poslovanja vježbeničke tvrtke po odjelima – međusobno poslovanje vježbeničkih tvrtki; | Ploča, kreda, grafoskop, prozirnice, laptop, projektor, radni list, udžbenik, radna bilježnica, | Ploča, kreda, grafoskop, prozirnice, laptop, projektor, | 10 | T | | 4. | 10. |
| | | 2.2. Povezanost proizvodnje i ostalih pratećih odjela | UI, RU,R FR, TR | | | | 11 | T | | | |
| | | 2.3. Obračun troškova proizvodnje po troškovnim nositeljima | RU, P, R FR, RP | | | | 12 | | T | | |
| | | 2.4. Izračun ključa za raspored općih troškova | RU, P FR, TR, | | | | 13 | | T | 5 | |
| | | 2.5. Raspored troškova | UI, R, D, PROBL FR, TR, | | | | 14 | | T | | |
| | | 2.6. Djelidbene kalkulacije proizvoda - (obična djelidbena i kalkulacija vezanih proizvoda) | RU, P, RU FR, RP, IR | | | | 15 | | T | 5 | |
| | | 2.7. Djelidbena kalkulacija ekvivalentnih brojeva | PROBL, P, RU FR, RP, | | | | 16 | | T | 6 | |
| | | 2.8. VJEŽBA –djelidbene kalkulacije | PROBL, P, RU FR, TR, IR | | | | 17 | | | V | |
| | | 2.9. Dodatna kalkulacija proizvoda | ISTR, P, RU FR, TR, IR | | | | 18. | | T | | |
| | | 2.10. VJEŽBA –dodatna kalkulacija | P, PROBL FR, TR, IR, | | | | 19 | | | V | 7 |
| | | 2.11. Obračun troškova proizvodnje po troškovnim mjestima – pogonski obračunski list (POL) | RU, P, D, ISTR FR, IR, TR | | | | 20. | | T | | |
| | | 2.12. Izrada pogonskog obračunskog lista | RU,P,PROBL FR, TR, | | | | 21. | | T | | 8 |
| | | 2.13. Računovodstveni instrumenti za obračun proizvodnje i proizvoda | RU, P, D, FR, IR, RP | | | | 22. | | T | | |
| | | 2.14. Priprema podataka za izradu POL-a | P,PROBL FR, IR, | | | | 23 | | T | | |
| | | 2.15. VJEŽBA – raspored troškova | PROBL FR, IR, P, | | | | 24 | | | V | |

| Ishodi učenja | Nastavna cjelina | Nastavna jedinica | Aktivne metode poučavanja i suvremene metodičke strategije <i>Socijalni oblici rada</i> | Korelacija s drugim nastavnim sadržajima | Apersonalni mediji | | Broj sati | | | Vremenski okvir | | |
|--|---|---|--|--|--|---|--------------|---|--------|-----------------|---------|----|
| | | | | | Nastavna sredstva i pomagala | Materijalni uvjeti rada | Red br. sata | T | V/P | Tje-dan | Mje-sec | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| <ul style="list-style-type: none"> Provesti izračune troškova proizvodnje. Prikazati obračune proizvodnje i gotovih proizvoda. | II- OBRAČUN PROIZVODNJE I GOTOVIH PROIZVODA | 2.16. VJEŽBA – obračun proizvodnje | RU, P, PROBL, FR, IR, | Poduzetništvo – 1. razred/ cijeline: Poslovne funkcije/ Proizvodnja: Vježbenička tvrtka – 3. i 4. razred/ nastavna cjelina: Integralni zadatci poslovanja vježbeničke tvrtke po odjelima. | Ploča, kreda, grafoskop, prozirnice, laptop, projektor, radni list, udžbenik, radna bilježnica, formular POL-a | Ploča, kreda, grafoskop, prozirnice, laptop, projektor | 25 | | V | 9 | 11. | |
| | | 2.17. PONAVLJANJE | FR, RP, RU,P | | | | 26 | T | | | | |
| | | 2.18. PROVJERA ZNANJA | FR,IR | | | | 27 | | P | | | |
| | | 2.19. Analitičko knjigovodstvo gotovih proizvoda | RU, ISTR FR, TR, | | | | 28. | T | | 10 | | |
| | | 2.20. Isprave u poslovanju s gotovim proizvodima | RU, P, PROBL FR, TR, | | | | 29 | T | | | | |
| | | 2.21. VJEŽBA – složeni primjer promjena proizvodnje i proizvoda | RU, P, PROBL FR, TR, | | | | 30 | | V | 11 | | |
| | | 2.22.-VJEŽBA – složeni primjer promjena proizvodnje i proizvoda | RU, P, PROBL FR, TR, | | | | 31- | | V | | | |
| | | 2.23.-VJEŽBA – složeni primjer promjena proizvodnje i proizvoda | RU, P, PROBL FR, TR, | | | | 32 | | V | | | |
| | | 2.24. Utjecaj proizvodnje i gotovih proizvoda na ekonomske kategorije | ISTR FR,TR, | | | | 33 | T | | | | |
| | | 2.25. ŠKOLSKA ZADACA | P FR, IR | | | | 34- 35 | | P P | 12 | | |
| | | 2.26. VJEŽBA - promjene proizvodnje i gotovih proizvoda | RU, P, PROBL FR, IR, TR | | | | 36. | | V | | | |
| | | 2.27. VJEŽBA - primjer promjena proizvodnje i gotovih proizvoda | RU, P, PROBL FR, IR, TR | | | | 37. | | V | 13 | | 12 |
| | | 2.28. ISPRAVAK ŠKOLSKE ZADACE | P FR, IR | | | | 38 39 | | P P | | | |
| | | 2.29. PONAVLJANJE | PROBL FR,TR, | | | | 40. | T | | 14 | | |
| 2.30. PROVJERA ZNANJA | R , FR, IR, | 41. | | P | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Izračunati cijene trgovačke robe. | III - ROBA | 3.1. Osnovni pojmovi trgovinske djelatnosti | RU, P, ISTR FR, TR | Osn. ekonomije – 4. r/ cijeline: Međunarodna ekonomija: Vježbenička tvrtka – 3. i 4. r/ Integralni zadatci poslovanja VT | Ploča, kreda, grafoskop, prozirnice, laptop, projektor, radni list, udžbenik, radna bilježnica, | Ploča, kreda, grafoskop, prozirnice, laptop, projektor, | 42 | T | | 14 | 12 | |
| | | 3.2. Vrste trgovine | RU, P, FR, TR | | | | 43 | T | | | | 15 |
| | | 3.3. Jednostavna kalkulacija nabavne cijene robe | RU, P, PROBL FR, TR | | | | 44 | T | | | | |
| | | 3.4. Složena kalkulacija nabavne cijene robe | RU, P, PROBL FR, TR | | | | 45 | T | | | | |
| | | 3.5. VJEŽBA - kalkulacija nabavne cijene robe | RU, P, PROBL FR, RP | | | | 46 | | V | II. pol. 16 | | 1. |
| | | 3.6. VJEŽBA – izrada složene kalkulacije nabavne cijene robe | RU,P,PROBL FR, RP | | | | 47 | | V | | | |
| | | 3.7. Kalkulacija prodajne cijene u trgovini na veliko i malo | RU, P, ISTR FR, TR | | | | 48 | T | | | | |

| Ishodi učenja | Nastavna cjelina | Nastavna jedinica | Aktivne metode poučavanja i suvremene metodičke strategije <i>Socijalni oblici rada</i> | Korelacija s drugim nastavnim sadržajima | Apersonalni mediji | | Broj sati | | | Vremenski okvir | |
|---|------------------|--|--|---|---|---|--------------|---|-----|-----------------|---------|
| | | | | | Nastavna sredstva i pomagala | Materijalni uvjeti rada | Red br. sata | T | V/P | Tje-dan | Mje-sec |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| • Izračunati cijene trgovačke robe. | III - ROBA | 3.8. Računovodstveni instrumenti u poslovanju s robom – vrste evidencija | RU, P, ISTR FR, RP | Osn.ekonomije – 4. r/ cjelina: Međunarodna ekonomija: Vježbenička tvrtka – 3. i 4. r/: Integralni zadatci poslovanja VT po odjelima – međusobno poslovanje VT; | Ploča, kreda, grafoskop, prozirnice, laptop, projektor, radni list, udžbenik, radna bilježnica, | Ploča, kreda, grafoskop, prozirnice, laptop, projektor, | 49 | T | | 17 | 1 |
| | | 3.9. Računovodstveni instrumenti -isprave u poslovanju s robom | RU, P, , ISTR FR, TR | | | | 50 | T | | | |
| | | 3.10. Isprave u vanjskotrgovinskom poslovanju s trgovačkom robom | RU, P, , ISTR FR, TR | | | | 51 | T | | | |
| | | 3.11. VJEŽBA - kalkulacija prodajne cijene u trgovini na veliko i malo | RU,P,PROBL FR, IR, RP | | | | 52 | | V | 18 | |
| 3.12. Knjiženje nabave robe na veliko - zalihe se knjiže po trošku kupnje | | RU, P, ISTR FR, IR, RP | 53 | | | | T | | | | |
| 3.13. Knjiženje prodaje robe na veliko - zalihe se knjiže po trošku kupnje | | RU, P, ISTR FR, RP | 54 | | | | T | | | 2 | |
| 3.14. VJEŽBA - Knjiženje nabave i prodaje robe na veliko kad se zalihe iskazuju prema troškovima kupnje | | RU,P,PROBL FR, IR, RP | 55 | | | | | V | 19 | | |
| 3.15. Knjiženje nabave robe na veliko - zalihe se knjiže po prodajnoj cijeni | | RU, P, ISTR FR, RP | 56 | | | | T | | | | |
| 3.16. Knjiženje prodaje robe na veliko - zalihe se knjiže po prodajnoj cijeni | | RU, P, ISTR FR, TR | 57 | | | | T | | | | |
| 3.17. VJEŽBE - Knjiženje nabave i prodaje robe na veliko ako se zalihe iskazuju prema prodajnoj cijeni | | RU,P,PROBL FR, IR, RP | 58 | | | | | V | 20 | | |
| 3.18. PONAVLJANJE | | FR,IR - R | 59 | | | | T | | | | |
| 3.19. PROVJERA ZNANJA | | FR, IR - P | 60 | | | | | P | | | |
| 3.20.. Predaja robe u prodavaonicu iz vlastitog skladišta koje zalihe iskazuje prema prodajnim cijenama | | RU, P, ISTR FR, TR | 61 | | | | T | | 21 | | |
| 3.21. Predaja robe u prodavaonicu iz vlastitog skladišta koje zalihe iskazuje prema troškovima kupnje | | RU, P, FR, TR | 62 | | | | T | | | | |
| 3.22. Prodaja robe u trgovini na malo | | RU, P, FR, IR, TR | 63 | | | | T | | | | |
| 3.23. Nabava i prodaja robe u trgovini na malo | | RU,P,PROBL FR, RP | 64 | | | | T | | 22 | | |
| 3.24. VJEŽBA – nabava i prodaja robe u trgovini na malo | | RU,P,PROBL FR, RP, IR, | 65 | | | | | V | | | |
| 3.25. Kalkulacija nabavne cijene robe iz uvoza | | RU, P, FR, TR | 66- | | | | T | | | | |
| 3.26. Uvoz robe | | RU, P, FR, RP | 67 | | | | T | | 23 | 3 | |
| 3.27. VJEŽBA - uvoz robe | | RU,P,PROBL FR, RP, IR, | 68 | | | | | V | | | |
| 3.28. Izvoz gotovih proizvoda | | RU, P, ISTR FR, RP | 69 | | | | T | | | | |

| Ishodi učenja | Nastavna cjelina | Nastavna jedinica | Aktivne metode poučavanja i suvremene metodičke strategije <i>Socijalni oblici rada</i> | Korelacija s drugim nastavnim sadržajima | Apersonalni mediji | | Broj sati | | | Vremenski okvir | | | |
|---|-------------------------|--|--|---|---|--|--------------|----|-----|-----------------|---------|----|--|
| | | | | | Nastavna sredstva i pomagala | Materijalni uvjeti rada | Red br. sata | T | V/P | Tje-dan | Mje-sec | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Izračunati cijene trgovačke robe. Prikazati nabavu i prodaju trgovačke robe. Izvesti izračune i promjene zaliha u međunarodnoj trgovini. | III - ROBA | 3.29. VJEŽBA - izvoz proizvoda | RU,P,PROBL <i>FR,RP, IR,</i> | Osn.ekonomije – 4./ cjelina: Međunarodna ekonomija; Vježbenička tvrtka – 3. i 4./r; Integralni zadatci poslovanja VT | Ploča, kreda, grafoskop, prozirnice, laptop, projektor, radni list, udžbenik, radna bilježnica, | Ploča, kreda, grafoskop, prozirnice, projektor, laptop, projektor, | 70 | | V | 24 | 3 | | |
| | | 3.30. VJEŽBA - složeni primjer nabave i prodaje robe na domaćem i stranom tržištu | RU,P,PROBL <i>FR,RP, IR,</i> | | | | 71 | | V | 25 | | | |
| | | 3.31. ŠKOLSKA ZADACA | P, PROBL <i>FR, IR</i> | | | | 72 | | V | | | | |
| | | 3.32. VJEŽBA - nabava i prodaja robe na domaćem tržištu | RU,P,PROBL <i>FR, IR</i> | | | | 73 | | V | 26 | | | |
| | | 3.33. VJEŽBA - nabava i prodaja robe na stranom tržištu | RU,P,PROBL <i>FR, IR</i> | | | | 74 | | P | | | | |
| | | 3.34. Utjecaj zaliha robe na promjene ekonomskih kategorija | RU, ISTR <i>FR, TR</i> | | | | 75 | | P | | | | |
| | | 3.35. ISPRAVAK ŠKOLSKE ZADAČE | P, PROBL <i>FR, IR</i> | | | | 76 | | V | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Razlikovati vrste i obilježja dugotrajne imovine. Prikazati nabavu i aktiviranje nematerijalne imovine Provesti promjene dugotrajne materijalne imovine | IV - DUGOTRAJNA IMOVINA | 4.1. PONAVLJANJE - Pojam i vrste dugotrajne imovine | <i>FR, IR</i> | Tržište kapitala – 4. razred/ nastavna cjelina Tržište kapitala/Financijski instrumenti tržišta kapitala; Primarna emisija dionica; Vježbenička tvrtka – 3. i 4. razred/ nastavna cjelina: Integralni zadatci poslovanja vježbeničke tvrtke po odjelima – međusobno poslovanje vježbeničkih tvrtki; | Ploča, kreda, grafoskop, prozirnice, laptop, projektor, radni list, udžbenik, radna bilježnica, | Ploča, kreda, grafoskop, prozirnice, projektor, | 77 | | V | 27 | 4 | | |
| | | 4.2. Nabava i aktiviranje nematerijalne imovine | RU, <i>FR, IR,. TR</i> | | | | 78. | T | | | | | |
| | | 4.3. Nabava i aktiviranje materijalne imovine – prirodna bogatstva | RU, <i>FR, IR,. TR</i> | | | | 79. | | P | | | | |
| | | 4.4. Izgradnja građevinskog objekta | RU, <i>FR, IR,. TR</i> | | | | 80. | | P | | | | |
| | | 4.5. Knjiženje izgradnje građevinskog objekta uz odobreni dugoročni kredit | RU, PROBL <i>FR, IR,. TR</i> | | | | 81 | | V | | | | |
| | | 4.6. Knjiženje ulaganja u licencu i nabava postrojenja i opreme | RU,P,PROBL <i>FR, IR, TR</i> | | | | 79. | | P | | | | |
| | | 4.7. VJEŽBA – knjiženje ulaganja u izgradnju građevinskog objekta | RU,P,PROBL <i>FR, TR</i> | | | | 80. | | P | | | | |
| | | 4.8. Nabava materijalne imovine na financijski leasing | RU, ISTR <i>FR,. TR</i> | | | | 81 | | V | | | | |
| | | 4.9. Rashodovanje i prodaja dugotrajne imovine | RU,P,PROBL <i>FR, TR</i> | | | | 82 | T | | | | | |
| | | 4.10. Štete, viškovi i manjkovi dugotrajne materijalne imovine | RU,P,PROBL <i>FR, TR</i> | | | | 83 | T | | | | | |
| | | 4.11. VJEŽBA - Štete, viškovi i manjkovi, rashodovanje imovine | RU,P,PROBL <i>FR, IR</i> | | | | 84 | T | | | | | |
| | | 4.12. Analitičko knjigovodstvo dugotrajne imovine i knjiga inventara | RU, P <i>FR,. TR</i> | | | | 85. | T | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Prikazati rashodovanje i prodaju dugotrajne imovine. | | | | | | | 82 | T | | 28 | | | |
| | | | | | | | | 83 | T | | | | |
| | | | | | | | | | 84 | T | | | |
| | | | | | | | | | 85. | T | | 29 | |
| | | | | | | | | | 86 | T | | | |
| | | | | | | | 87 | | V | | | | |
| | | | | | | | 88 | T | | 30 | 5 | | |
| | | | | | | | 89 | T | | | | | |
| | | | | | | | 90 | T | | | | | |
| | | | | | | | 91 | T | | 31 | | | |
| | | | | | | | 92 | | V | | | | |
| | | | | | | | 93 | T | | | | | |

| Ishodi učenja | Nastavna cjelina | Nastavna jedinica | Aktivne metode poučavanja i suvremene metodičke strategije <i>Socijalni oblici rada</i> | Korelacija s drugim nastavnim sadržajima | Apersonalni mediji | | Broj sati | | | Vremenski okvir | |
|--|-------------------------|--|--|--|--|--|--------------|----------|--------|-----------------|---------|
| | | | | | Nastavna sredstva i pomagala | Materijalni uvjeti rada | Red br. sata | T | V/P | Tje-dan | Mje-sec |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| <ul style="list-style-type: none"> Protumačiti dugotrajna financijska ulaganja. Provesti promjene dugotrajne materijalne imovine | IV - DUGOTRAJNA IMOVINA | 4.13. Financijska imovina | RU, ISTR FR, IR, TR | Tržište kapitala – 4. r/ Tržište kapitala/ Financijski instrumenti tržišta kapitala; Primarna emisija dionica; Vježbenička tvrtka – 3. i 4. r/; Integralni zadatci poslovanja vježbeničke tvrtke po odjelima | Ploča, kreda, grafoskop, prozirnice, laptop, projektor, radni list, udžbenik, radna bilježnica, | Ploča, kreda, grafoskop, prozirnice, laptop, projektor, | 94 | T | | 32 | 5 |
| | | 4.14. VJEŽBA - složeni primjer promjena dugotrajne imovine | RU,P,PROBL FR, IR, TR | | | | 95 96 | | V V | | |
| 4.15. VJEŽBA - složeni primjer promjena dugotrajne imovine | | RU,P,PROBL FR, IR, TR | 97. | | | | | V | 33 | | |
| 4.16. ŠKOLSKA ZADAĆA | | P, PROBL FR, IR | 98 99 | | | | | P P | | | |
| 4.17. VJEŽBA - analiza školske zadaće | | RU,P,PROBL FR, IR, TR | 100 | | | | T 1/2 | V 1/2 | 34 | 6 | |
| 4.18. VJEŽBA – evidencije dugotrajne imovine | | | 101 | | | | | V | | | |
| 4.19. ISPRAVAK ŠKOLSKE ZADAĆE | | P, PROBL FR, IR | 102 | | | | | P | | | |
| 4.20. PROVJERA ZNANJA | | R FR, IR | 103 104 | | | | | P P | 35 | | |
| 4.21. ZAKLJUČIVANJE OCJENA | | - R , FR, | 105 | | | | | P | | | |

LEGENDA:

FR = Frontalni oblik rada – nastavnik izlaže i poučava; učenik radi zadatak pred razredom; **IR = Individualni rad** – svi učenici samostalno rade na istom zadatku; **TR = Timski rad** – (suradničko učenje) svaki tim radi drugi/isti zadatak; **RP = Rad u paru** - (suradničko učenje) svaki par radi drugi/isti zadatak.

Metode poučavanja: UI - usmeno izlaganje, **R** - razgovor, **D** – demonstracija, **PR** – praktični rad, **RU** – rad s udžbenikom, **P** – pisanje (učenika)
MAU – metoda aktivnog učenja : **DI** – dijaloška, **ISTR** – istraživačka, **PROBL** – učenje putem rješavanja problema, **SIM** – simuliranje, **IGR** - igra

| MJESEC | NAPOMENA / BILJEŠKA |
|-----------------|----------------------------|
| <i>RUJAN</i> | |
| <i>LISTOPAD</i> | |
| <i>STUDENI</i> | |
| <i>PROSINAC</i> | |
| <i>SIJEČANJ</i> | |
| <i>VELJAČA</i> | |
| <i>OŽUJAK</i> | |
| <i>TRAVANJ</i> | |
| <i>SVIBANJ</i> | |
| <i>LIPANJ</i> | |

Napomena: u bilješki je potrebno upisivati odstupanja u realizaciji Operativnog plana i programa – navesti razlog

| ELEMENTI OCJENJIVANJA: | Stručno teorijski sadržaji |
|-------------------------------------|---|
| USVOJENOST SADRŽAJA | <ul style="list-style-type: none"> - usmena provjera razumijevanja teorijskih sadržaja, - pisana provjera teorijskih sadržaja. |
| PRIMJENA SADRŽAJA | <ul style="list-style-type: none"> - pisane provjere s rješavanjem zadataka uz vrednovanje točnosti i urednosti, - usmena provjera primjene sadržaja kroz rješavanje zadataka. |
| SURADNJA U NASTAVNOM PROCESU | <ul style="list-style-type: none"> - redovitost, cjelovitost rješavanja te prezentacija domaćih uradaka, - izrada radnih listova, - urednost i preglednost pisanih radova, - rješavanje problema unutar manje grupe, - prezentacija grupnog/timskog rada ili rada u paru – usmena, elektronička, pred pločom, putem plakata, - spremnost na sudjelovanje u razgovorima na satu. |

| KRITERIJI OCJENJIVANJA (prema Bloomovoj taksonomiji) | | | |
|--|---|----------|---|
| ZNANJE | | ANALIZA | |
| Ocjena 5 | <p><u>potpuno samostalno, bez pomoći i smjernica nastavnika učenik će:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • izraziti svojim riječima točne opise računovodstvenih pojmova, • razvrstati samostalno pojmove u pripadajuće skupine, • povezati nastavne sadržaje različitih cjelina, • navesti u cijelosti i sa sigurnošću klasifikacije zadanih pojmova, | Ocjena 5 | <p><u>potpuno samostalno, bez pomoći i smjernica nastavnika učenik će:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • usporediti ključne pojmove prema važnosti, • raščlaniti skupine troškova proizvodnje, robe i dugotrajne imovine, • skicirati i objasniti sheme knjiženja, • objasniti korištena računovodstvena pravila u izradi domaćih zadataka i vježbi, |
| Ocjena 4 | <p><u>samostalno ili uz poneku smjernicu nastavnika učenik će:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • opisati ključne pojmove, isprave i postupke evidencije, • navesti klasifikacije zadanih pojmova, • povezati djelomično sadržaje prethodnih cjelina, | Ocjena 4 | <p><u>samostalno ili uz poneku smjernicu nastavnika učenik će:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • usporediti zadane pojmove prema važnosti, • raščlaniti skupine troškova proizvodnje u poslovnom procesu, obrasce obračuna proizvodnje i trgovačke robe te dugotrajne imovine, • objasniti zadane sheme knjiženja, |
| Ocjena 3 | <p><u>uglavnom prema pitanjima i uz vodstvo nastavnika učenik će:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • nabrojiti isprave, postupke evidencije, elemente obračuna, • opisati ključne pojmove, • prepoznati djelomične klasifikacije, | Ocjena 3 | <p><u>uglavnom prema pitanjima i uz vodstvo nastavnika učenik će:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • odrediti pojmove prema važnosti, • spojiti zadane sadržaje o praćenju proizvodnje u smislenu cjelinu bez točnog redoslijeda, • izdvojiti bitne elemente obračuna proizvodnje, robe i dugotrajne imovine, |
| Ocjena 2 | <p><u>nesamostalno, uz veću pomoć nastavnika i vrlo otežano učenik će:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • nastaviti izricanje opisa pojmova koje je započeo nastavnik, • nabrojiti djelomične klasifikacije i pridružiti im osnovne pojmove, • imenovati pojmove za zadane opise, | Ocjena 2 | <p><u>nesamostalno, uz veću pomoć nastavnika i vrlo otežano učenik će:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • identificirati nekoliko temeljnih pojmova, • minimalno povezivati usvojene pojmove u smislenu cjelinu, • razlikovati pojedine postupke obračuna i evidencija, |
| Ocjena 1 | <p><u>ni samostalno, ni uz pomoć nastavnika učenik neće:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati osnovne pojmove, • djelomično prepoznati osnovne pojmove ako nastavnik navodi primjere, | Ocjena 1 | <p><u>ni samostalno, ni uz pomoć nastavnika učenik neće:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • usporediti temeljne pojmove i podjele računovodstvenih kategorija u proizvodnji, trgovini i praćenju dugotrajne imovine, • raščlaniti kalkulacije i skupine troškova, • analizirati originalne obrasce obračuna i evidencija, |

| RAZUMIJEVANJE | | VREDNOVANJE - 5 razina | |
|---------------|--|------------------------|---|
| Ocjena 5 | <p><u>potpuno samostalno, bez pomoći i smjernica nastavnika učenik će:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • navesti vlastite primjere primjene teorijskih sadržaja u okruženju, • izraziti uzročno-posljedične veze računovodstvenih događaja u okruženju, • objasniti sheme i skice računovodstvenih pravila, | Ocjena 5 | <p><u>potpuno samostalno, bez pomoći i smjernica nastavnika učenik će:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • usporediti zakonitosti obrade promjena na proizvodnji, robi i dugotrajnoj imovini, • procijeniti ispravnost popunjavanja dokumentacije i dobivenih rješenja u zadacima, • osmisliti vlastite primjere obrade proizvodnje, robe i dugotrajne imovine, |
| Ocjena 4 | <p><u>samostalno ili uz poneku smjernicu nastavnika učenik će:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • navesti zapisane primjere primjene računovodstvenih pravila, • objasniti uzročno-posljedične veze u računovodstvenim pravilima, • prepričati zakonitosti računovodstvenih pravila, | Ocjena 4 | <p><u>samostalno ili uz poneku smjernicu nastavnika učenik će:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • pronaći pogreške u radu, • obrazložiti zadana računovodstvena pravila na zadanim događajima, • procijeniti ispravnost izrade i popunjavanja dokumentacije, |
| Ocjena 3 | <p><u>uglavnom prema pitanjima i uz vodstvo nastavnika učenik će će:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • odabrati zadane primjere primjene teorijskih sadržaja u okruženju, • klasificirati zadane ekonomske kategorije, | Ocjena 3 | <p><u>uglavnom prema pitanjima i uz vodstvo nastavnika učenik će:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • odabrati dobra računovodstvena pravila za zadane događaje. • objasniti ispravnost popunjavanja dokumentacije i dobivenih rješenja u zadacima |
| Ocjena 2 | <p><u>nesamostalno, uz veću pomoć nastavnika i vrlo otežano učenik će:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • prisjetiti se primjera navedenih na satu za zadane teorijske modele • opisati pravila evidentiranja proizvodnje, robe i dugotrajne imovine, | Ocjena 2 | <p><u>nesamostalno, uz veću pomoć nastavnika i vrlo otežano učenik će:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • povezati prikazana pravila sa zadanim objašnjenjima, • ocijeniti točnost dobivene informacije, |
| Ocjena 1 | <p><u>niti samostalno, ni uz pomoć nastavnika učenik neće:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • prisjetiti se primjera za zadana računovodstvena pravila, • prepričati pravila evidencije proizvodnje, robe i dugotrajne imovine, | Ocjena 1 | <p><u>niti samostalno, ni uz pomoć nastavnika učenik neće:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • razlikovati načela i pravila knjigovodstvene struke u svakodnevnom radu, • prosuditi točnost dobivenog rješenja , |
| PRIMJENA | | SINTEZA – 5 razina | |
| Ocjena 5 | <p><u>potpuno samostalno, bez pomoći i smjernica nastavnika učenik će:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • izračunati točno sve zadane kalkulacije, • povezati zadane događaje sa pravim poslovnim knjigama, • ispuniti zadane isprave točno i uredno prema računovodstvenim pravilima, • riješiti složene slučajeve poslovnih evidencija sa različitim događajima, | Ocjena 5 | <p><u>potpuno samostalno, bez pomoći i smjernica nastavnika učenik će:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • organizirati primjere poslovnih slučajeva sa različitim događajima, • povezati sadržaje više nastavnih cjelina u izradi traženih rješenja, • integrirati sadržaje iz ostalih nastavnih predmeta kod izrade domaćih zadaća, vježbi i praktičnih radova, |
| Ocjena 4 | <p><u>samostalno ili uz poneku smjernicu nastavnika učenik će:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • riješiti zadatke, ali ne uvijek u cijelosti točno, • primijeniti dobra knjigovodstvena pravila uz računске pogreške, • ispuniti zadane isprave bez pogreški, | Ocjena 4 | <p><u>samostalno ili uz poneku smjernicu nastavnika učenik će:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • kreirati poslovne događaje po pravilima struke, • predložiti primjere iz prakse koji pomažu u usvajanju nastavnih sadržaja, • sastaviti izvještaje o rezultatu nastalih poslovnih događaja, |
| Ocjena 3 | <p><u>uglavnom prema pitanjima i uz vodstvo nastavnika učenik će:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ispuniti zadane isprave uz manje pogreške koje ne utječu na rezultat, • izračunati cijene i troškove uz greške koje ne utječu na rezultat, • povezati poslovne događaje sa kontima glavne knjige uz greške koje ne utječu na rezultat, | Ocjena 3 | <p><u>uglavnom prema pitanjima i uz vodstvo nastavnika učenik će:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • predložiti računovodstvena pravila u rješavanju složenih poslovnih slučajeva, • sastaviti isprave izvedene iz više povezanih poslovnih događaja, • formulirati zaključke o rezultatu zadanog poslovnog događaja, |
| Ocjena 2 | <p><u>nesamostalno, uz veću pomoć nastavnika i vrlo otežano učenik će:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • izabrati dobre elemente za izračune koji su zatim djelomično točni, • ispuniti isprave koje nisu složenog tipa, • povezati temeljne događaje nabave i prodaje sa kontima glavne knjige, | Ocjena 2 | <p><u>nesamostalno, uz veću pomoć nastavnika i vrlo otežano učenik će:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • kombinirati krive poslovne događaje, pravila i krive poslovne knjige, • sastaviti jednostavne isprave izvedene iz temeljnih poslovnih događaja, • formulirati jednostavne izvještaje o rezultatu zadanog poslovnog događaja a nakon provedene rasprave , |
| Ocjena 1 | <p><u>niti samostalno, ni uz pomoć nastavnika učenik neće:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • primijeniti teorijske sadržaje u rješavanju zadataka, • izračunati točne podatke o ekonomskim kategorijama. | Ocjena 1 | <p><u>niti samostalno, ni uz pomoć nastavnika učenik neće:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ustvrditi međusobne veze između pojmova, • formulirati zaključke o poslovnim događajima niti nakon detaljne rasprave. |

| LITERATURA | |
|---|---|
| LITERATURA ZA NASTAVNIKE | LITERATURA ZA UČENIKE |
| UDŽBENICI | odobreni udžbenici i priručnici prema katalogu MZOS-a |
| <p>B. Marić, Lj. Dragović Kovač, M. Safret, D. Hržica :RAČUNOVODSTVO 1 : udžbenik za 1. razred srednje škole za zanimanje ekonomist/ekonomistica, Školska knjiga, Zagreb 2014</p> <p>B. Marić, Lj. Dragović Kovač, M. Safret, :RAČUNOVODSTVO 1 : radna bilježnica za 1. razred srednje škole za zanimanje ekonomist/ekonomistica, Školska knjiga, Zagreb 2014</p> <p>B. Marić, Lj. Dragović Kovač, M. Safret, D. Hržica :RAČUNOVODSTVO 2 : udžbenik za 2. razred srednje škole za zanimanje ekonomist/ekonomistica, Školska knjiga, Zagreb 2014</p> <p>B. Marić, Lj. Dragović Kovač, M. Safret, D. Hržica :RAČUNOVODSTVO 2 : radna bilježnica za 2. razred srednje škole za zanimanje ekonomist/ekonomistica, Školska knjiga, Zagreb 2014</p> <p>B. Marić, Lj. Dragović Kovač, M. Safret, D. Hržica :RAČUNOVODSTVO 3 : udžbenik za 3. razred srednje škole za zanimanje ekonomist/ekonomistica, Školska knjiga, Zagreb 2014</p> <p>B. Marić, Lj. Dragović Kovač, M. Safret, :RAČUNOVODSTVO 3 : radna bilježnica za 3. razred srednje škole za zanimanje ekonomist/ekonomistica, Školska knjiga, Zagreb 2014</p> <p>B. Marić, Lj. Dragović Kovač, M. Safret, D. Hržica :RAČUNOVODSTVO 4 : udžbenik u četvrtom razredu srednje škole za zanimanje ekonomist/ekonomistica, Školska knjiga, Zagreb 2014.</p> <p>B. Marić, Lj. Dragović Kovač, M. Safret, D. Hržica :RAČUNOVODSTVO 4 : radna bilježnica u četvrtom razredu srednje škole za zanimanje ekonomist/ekonomistica, Školska knjiga, Zagreb 2014.</p> | <p>Safret M., Marić B., Dragović-Kovač Lj., Hržica D.: Računovodstvo 3, Školska knjiga, Zagreb 2014.</p> <p>Marić B., Dragović-Kovač Lj.,: Računovodstvo 3 – radna bilježnica, Školska knjiga, Zagreb 2014.</p> |
| PRIRUČNICI | MATERIJALI IZ OSTALIH IZVORA (po preporuci nastavnika) |
| Gulin, D., Idžojtić, I., Mrša, J., Sirovica, K., Spajić F., Vašiček, V., Žager, L.: Računovodstvo trgovačkih društava, Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, Zagreb 2006. | Stručni časopis Računovodstvo i financije, / Računovodstvo, revizija i financije, / Financije i porezi |
| Mamić Sačer, I., Žager, K.: Računovodstveni informacijski sustavi, Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, Zagreb 2007. | www.zakon.hr – Zakon o računovodstvu, Zakon o Porezu na dodanu vrijednost, Zakon o trgovačkim društvima |
| Meigs & Meigs, Računovodstvo: Temelj poslovnog odlučivanja, Mate d.o.o., Zagreb, 1999. | |
| Antony, R.N., Osnove računovodstva, Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, Zagreb, 1995. | |
| Dimitrić, M., Kata, Ž., Vinković Kravaica, A., Kukić P., Stanković, S., Ribarić Aidone, E.: Praktični vodič kroz računovodstvo, Verlag Dashöfer, Zagreb, 2008 | |
| DOKUMENTI I LINKOVI | POMOĆNA NASTAVNA SREDSTVA |
| www.zakon.hr – Zakon o računovodstvu, Zakon o Porezu na dodanu vrijednost, Zakon o trgovačkim društvima | |
| www.mfin.hr – Ministarstvo financija www.hnb.hr – Hrvatska narodna banka | |
| www.racunovodja.hr - Međunarodni računovodstveni standardi, Hrvatski standardi financijskog izvještavanja | |
| www.porezna-uprava.hr - Obrasci www.nn.hr - tiskanice | |
| http://www.starapovijest.eu/hamurabijev-zakonik/ | |
| http://web.efzg.hr/ , http://www.efos.hr www.revizorska-komora.hr | |