

Naziv modula	<b>ARANŽIRANJE I ESTETSKO OBLIKOVANJE</b>
Popis strukovnih jedinica ishoda učenja iz standarda kvalifikacije	<b>Aranžiranje i estetsko oblikovanje</b>
<b>Kako učiti i raditi s ovim modulom</b>	
Cilj modula:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kao jednog od šest izbornih modula za stjecanje potpune kvalifikacije prodavač, definiran je u uputama Standarda kvalifikacije u jedinici aranžiranje i estetsko poslovanje.</li> </ul>
Opis modula:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ovladati praktičnim vještinama i usvojiti znanja o vrsti, svojstvima i načinu uporabe različitih materijala u svrhu što kvalitetnije usluge kupca</li> <li>▪ poticati na kreativnost, samostalnost, inicijativu</li> <li>▪ promišljati i planirati prostornu organizaciju svog radnog mjesa</li> <li>▪ steći konkretna znanja i vještine koja će im uvelike olakšati poslovanje</li> <li>▪ nametnuti se na zahtjevnom i prenapučenom tržištu originalnim idejama, što će biti temelj za ostvarivanje uspješnog prodajnog procesa</li> </ul>
Nastavni predmet koji se izvode u ovom modulu	<b>Aranžiranje i estetsko oblikovanje</b> (2. razredu, 2 sata, 2 boda)

**Nastavni predmet po razredu i ishodima učenja**Naziv nastavnog predmeta **ARANŽIRANJE I ESTETSKO OBLIKOVANJE**Razred: **drugi (2.)**

U drugom razredu polaznik će steći sljedeće ishode učenja:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. izraziti važnost promotivne funkcije pakiranja</li> <li>2. primijeniti tehnike pakiranja</li> <li>3. provoditi aktivnosti usmjerenе na stvaranje vanjskog vizualnog identiteta prodavaonice</li> <li>4. provoditi aktivnosti usmjerenе na stvaranje unutarnjeg vizualnog identiteta prodavaonice</li> <li>5. promovirati vizualnu komunikaciju s potrošačima</li> </ol>
<b>Razrada</b>	
<b>Nastavne cjeline</b>	<b>Razrada – Nastavne teme</b>
Povijest aranžiranja, estetskog oblikovanja i uređenja prostora	Povijest aranžiranja i uređenja prostora Škole aranžiranja Stilovi aranžiranja
Elementi oblikovanja	Elementi oblikovanja Pribor i tehnička pomagala
Aranžiranje i estetsko oblikovanje prehrambenih proizvoda	Aranžiranje i oblikovanje prehrambene robe: voća i povrća, konditorskih proizvoda, slatkiša, mesnih proizvoda, ribljih proizvoda, mliječnih proizvoda... Pakiranje proizvoda
Aranžiranje i estetsko oblikovanje kozmetičkih proizvoda	Aranžiranje i oblikovanje kozmetičke robe: preparativne kozmetike, dekorativne kozmetike, parfema... Pakiranje proizvoda
Aranžiranje i estetsko oblikovanje papira, papirnih artikla, knjiga	Aranžiranje i estetsko oblikovanje papira, papirnih artikla, knjiga Pakiranje proizvoda
Aranžiranje i estetsko oblikovanje ženske, muške i dječje konfekcije	Aranžiranje i estetsko oblikovanje ženske, muške i dječje konfekcije Pakiranje proizvoda
Aranžiranje i estetsko oblikovanje staklenih, porculanskih i keramičkih proizvoda	Aranžiranje i estetsko oblikovanje staklenih, porculanskih i keramičkih proizvoda Pakiranje proizvoda
Aranžiranje i estetsko oblikovanje metalne robe i električnih aparata	Aranžiranje i estetsko oblikovanje metalne robe i električna robe u trgovini Pakiranje proizvoda
Uređenje izložbenog i prodajnog prostora	Izlog – vrste Oblikovanje izložbenog prostora – vježbe Suvremeni trendovi izlaganja robe Kreativna organizacija prostora: ambijent, interijer, ozračje, ulaz i izlaz

	Primijeniti znanje u praktičnim primjerima
Povijest aranžiranja, estetskog oblikovanja i uređenja prostora	Povijest aranžiranja i uređenja prostora Škole aranžiranja Stilovi aranžiranja
Napomene:	Nastavni se proces 30% vremena izvodi teorijskom nastavom, a 70% služi razvijanju sposobnosti primjene usvojenih teorijskih spoznaja. Dio sadržaja dodatno se usvaja terenskom nastavom (posjet prodavaonicama, sajmovima, i sl.) i utvrđuje redovitim praćenjem rada polaznika praktičnih vježbi i obavljanja radnih zadaća . Preporuka je da se nastavni predmet aranžiranje i estetsko oblikovanje organizira u blok satima. U realizaciji vježbi razredni odjel dijeli se u skupine od 10 do 14 polaznika
<b>Ostalo</b>	
Metode i oblici rada:	<b>Metode:</b> verbalne (metode usmenog izlaganja i dijaloška metoda), metoda demonstracije, tekstualno-ilustrativna metoda, metoda grafičkih radova, laboratorijske metode. <b>Oblici:</b> frontalni, rad u skupini, rad u parovima, individualni rad. Napomena: izbor metoda i oblika rada za svaki nastavni sat određuje nastavnik, sukladno nastavnim sadržajima, osobitosti polaznika te materijalnim i drugim uvjetima.
Elementi i oblici praćenja i vrednovanja polaznika:	<b>Elementi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ usvojenost nastavnih sadržaja</li> <li>▪ primjena usvojenih nastavnih sadržaja (povezivanje teorije i prakse, praćenje sredstava javnog informiranja,...)</li> <li>▪ suradnja u nastavnom procesu (aktivnost tijekom izlaganja novog nastavnog sadržaja i fragmentarnog ponavljanja prethodnih sadržaja, izvršavanje domaćih zadaća,...).</li> </ul> <b>Oblici:</b> pisano (integralni zadaci, nastavni listići, uradci polaznika - domaći uraci, mentalne mape, plakati, prezentacije,...).
<b>Literatura</b>	
Literatura za polaznike:	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.